

▣ VZDĚLÁVACÍ OBSAH PŘEDMĚTU

PSANÍ - 1. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Žák by měl:</u>	<u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u>		
	<ul style="list-style-type: none"> - obtahuje kresebné cviky vestoje na svislé ploše ve výšce úst a brady nebo vkleče na zemi - obtahuje kresebné cviky vestoje u stolu nebo vkleče na zemi - obtahuje kresebné cviky vsedě u stolu; uvolňuje zápěstí vkleče s oporou nedominantní ruky - provádí cvičení k rozvoji jemné motoriky (zapínání knoflíků, zavazování tkaniček, přebírání předmětů, navlékání, vytrhávání z papíru, modelování apod.) 	<ul style="list-style-type: none"> - cvičení na rozvoj hrubé motoriky (uvolňování ramenního kloubu) - cvičení na rozvoj střední motoriky (uvolňování loketního kloubu) - cvičení na rozvoj jemné motoriky (pohyby zápěstí a prstů dominantní ruky a jejich špetky) 	
1.1. dodržovat správné držení psacího náčiní	<ul style="list-style-type: none"> - nacvičuje špetkový úchop psacího náčiní (color ball, trojhranná tužka) - nacvičuje jemný přitlak psacího náčiní, správný sklon psacího náčiní a plynulý pohyb psacího náčiní po ploše 	<ul style="list-style-type: none"> - nácvik špetkového úchopu psacího náčiní - nácvik správného přitlaku a sklonu psacího náčiní - nácvik plynulého pohybu psacího náčiní po ploše 	
1.6. zvládat základní hygienické návyky spojené se psaním	<ul style="list-style-type: none"> - nacvičuje správnou polohu těla při psaní, umístění papíru na desce stolu - udržuje čistotu pracovního místa a rukou - nedává psací náčiní do úst 	<ul style="list-style-type: none"> - hygienické návyky spojené se psaním (poloha těla při psaní, umístění papíru na desce stolu, čistota pracovního místa a rukou) 	PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví
1.4. psát velká hůlková písmena	<ul style="list-style-type: none"> - provádí průpravné cviky ke psaní, píše prvky písmen: <ul style="list-style-type: none"> -čmárání, kroužení -horní a dolní oblouky oběma směry -horní a dolní oblouky opakovaně -vodorovné čáry zleva doprava -svislé a šikmé čáry shora dolů a zdola nahoru -smyčky, ovály, vlnovky -šikmé čáry na obě strany („zuby na pile“) - píše velká hůlková písmena A, E, I, M 	<ul style="list-style-type: none"> - průpravné cviky ke psaní a psaní prvků písmen <ul style="list-style-type: none"> -čmárání, kroužení -horní a dolní oblouky oběma směry -horní a dolní oblouky opakovaně -vodorovné čáry zleva doprava -svislé a šikmé čáry shora dolů a zdola nahoru -smyčky, ovály, vlnovky -šikmé čáry na obě strany („zuby na pile“) - psaní velkých hůlkových písmen z vodorovných, šikmých a svislých čar (A, E, I, M) 	
1.3. odlišovat délku samohlásek	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje délku samohlásek (A – Á, E – É, I – Í) 	<ul style="list-style-type: none"> - psaní krátkých a dlouhých samohlásek (A – Á, E – É, I – Í) 	

PSANÍ - 2. ročník

PT environmentální výchova
– vztah člověka k prostředí:
ochrana zdraví

PSANÍ - 3. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><u>Žák by měl:</u></p> <p>1.1. dodržovat správné držení psacího náčiní</p> <p>1.6. zvládat základní hygienické návyky spojené se psaním</p> <p>1.2. vyvodit písmena podle obrázků</p> <p>1.5. psát a spojovat písmena a tvořit slabiky</p> <p>1.4. psát velká hůlková písmena</p> <p>1.3. odlišovat délku samohlásek</p> <p>1.7. napsat hůlkovým písmem své jméno</p>	<p><u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - podle individuální potřeby provádí cviky na rozvoj hrubé, střední a jemné motoriky (obtahovačky, psaní do krupice, modelování písmen...) - psací náčiní drží špetkovým úchopem - osvojil si správný přitlak a sklon psacího náčiní - nacvičuje plynulý pohyb psacího náčiní po ploše - dodržuje zásady správného držení těla při psaní a správného umístění papíru nebo sešitu na desce stolu - udržuje čistotu pracovního místa a rukou - nedává psací náčiní do úst - píše prvky písmen a písmena s pomocí říkanek a obrázků - píše dříve probraná malá psací písmena + a, o, v - píše velká psací písmena A, O - píše otevřené slabiky z probraných malých psacích písmen (nacvičuje vratný tah) - píše dříve probraná velká hůlková písmena + V, T, S - píše otevřené slabiky z velkých hůlkových písmen - rozlišuje délku samohlásek u probraných velkých hůlkových a malých psacích písmen - rozlišuje délku otevřených slabik složených z probraných velkých hůlkových a malých psacích písmen - vyhledá svoje jméno napsané velkými hůlkovými písmeny - napíše své jméno velkými hůlkovými písmeny 	<ul style="list-style-type: none"> - uvolňovací a grafomotorická cvičení - fixace špetkového úchopu psacího náčiní - fixace správného přitlaku a sklonu psacího náčiní - fixace plynulého pohybu psacího náčiní po ploše - hygienické návyky spojené se psaním (poloha těla při psaní, umístění papíru nebo sešitu na desce stolu, čistota pracovního místa a rukou) - psaní prvků písmen a písmen s pomocí říkanek a obrázků - psaní malých psacích písmen a, o, v - psaní velkých psacích písmen A, O - psaní otevřených slabik z probraných malých psacích písmen - psaní velkých hůlkových písmen V, T, S - psaní otevřených slabik z probraných velkých hůlkových písmen; nácvik vratného tahu - diferenciací délky samohlásek u probraných velkých hůlkových a malých i velkých psacích písmen - diferenciací délky otevřených slabik z probraných velkých hůlkových a malých psacích písmen - vyhledávání svého jména napsaného velkými hůlkovými písmeny - psaní vlastního jména velkými hůlkovými písmeny (dle potřeby s využitím šablony) 	<p>PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p>

PSANÍ - 4. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Žák by měl:</u> 1. 8. psát písmena, která umí číst 1. 9. opisovat a přepisovat slabiky a jednoduchá slova 1.10. ovládat psaní hůlkového písma 1.11. psát písmena a slabiky podle diktátu 1.12. opsat číslice	<u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u> - podle individuální potřeby provádí cviky na rozvoj hrubé, střední a jemné motoriky - drží psací náčiní špetkovým úchopem - osvojil si správný přítlak a sklon psacího náčiní - plynule pohybuje psacím náčiním po ploše - osvojil si základní hygienické návyky spojené se psaním - píše písmena, která umí číst: -dříve probraná malá psací písmena + t, s, j, y, p -dříve probraná velká psací písmena + M, V, U, T - opisuje a přepisuje probraná písmena - opisuje otevřené slabiky z probraných malých psacích písmen (včetně vratného tahu) - rozlišuje délku opisovaných slabik - píše dříve probraná velká hůlková písmena + J, Y, P - opisuje otevřené slabiky z velkých hůlkových písmen - rozlišuje délku otevřených slabik - píše probraná psací i hůlková písmena podle diktátu - rozlišuje délku samohlásek podle diktátu - opisuje číslice probrané v počtech (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7) - zapisuje příklady v oboru do 7	- uvolňovací a grafomotorická cvičení - fixace špetkového úchopu psacího náčiní - fixace správného přítlaku a sklonu psacího náčiní - fixace plynulého pohybu psacího náčiní po ploše - hygienické návyky spojené se psaním (poloha těla při psaní, umístění papíru nebo sešitu na desce stolu, čistota pracovního místa a rukou) - psaní malých psacích písmen t, s, j, y, p - psaní velkých psacích písmen M, V, U, T - opis a přepis všech probraných písmen - opis otevřených slabik z probraných malých psacích písmen (včetně vratného tahu) - diferenciací délek opisovaných slabik - psaní velkých hůlkových písmen J, Y, P - opis otevřených slabik z velkých hůlkových písmen - diferenciací délek opisovaných slabik - psaní psacích i hůlkových písmen podle diktátu - diferenciací délek samohlásek podle diktátu - opis číslic 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 - zápis příkladů s probraným číslicemi	PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví

PSANÍ - 5. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Žák by měl:</u> 1. 8. psát písmena, která umí číst 1. 9. opisovat a přepisovat slabiky a jednoduchá slova 1.10. ovládat psaní hůlkového písma 1.11. psát písmena a slabiky podle diktátu 1.12. opsat číslice	<u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u> - drží psací náčiní špetkovým úchopem, osvojil si správný přitlak a sklon psacího náčiní, plynule pohybuje psacím náčiním po ploše - osvojil si základní hygienické návyky spojené se psaním - píše písmena, která umí číst: -dříve probraná malá psací písmena + n, š, d, z, k -dříve probraná velká psací písmena + N, Z, I, E - opisuje a přepisuje otevřené a zavřené slabiky z probraných malých psacích písmen (včetně vratného tahu) - rozlišuje délku opisovaných slabik - opisuje dvojslabičná slova - píše dříve probraná velká hůlková písmena + N, Š, D, Z, K - opisuje otevřené a zavřené slabiky z velkých hůlkových písmen; - rozlišuje délku opisovaných slabik - píše probraná psací i hůlková písmena podle diktátu - píše otevřené slabiky z probraných psacích i hůlkových písmen podle diktátu - opisuje číslice 0, 8, 9 - opisuje čísla v oboru 0 - 10 - zapisuje příklady v oboru do 10 - píše čísla podle diktátu	- uvolňovací a grafomotorická cvičení - fixace špetkového úchopu psacího náčiní - fixace správného přitlaku a sklonu psacího náčiní - fixace plynulého pohybu psacího náčiní po ploše - hygienické návyky spojené se psaním (poloha těla při psaní, umístění papíru nebo sešitu na desce stolu, čistota pracovního místa a rukou) - psaní malých psacích písmen n, š, d, z, k - psaní velkých psacích písmen N, Z, I, E - opis a přepis otevřených a zavřených slabik z probraných malých psacích písmen (včetně vratného tahu) - diferenciací délky opisovaných slabik - opis dvojslabičných slov - psaní velkých hůlkových písmen N, Š, D, Z, K - opis otevřených a zavřených slabik z velkých hůlkových písmen - diferenciací délky opisovaných slabik - psaní psacích i hůlkových písmen podle diktátu - psaní otevřených slabik z probraných psacích i hůlkových písmen podle diktátu - opis číslic 0, 8, 9 - opis čísel v oboru 0 - 10 - zápis příkladů s probraným číslicemi - psaní číslic a čísel podle diktátu	PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví

PSANÍ - 6. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Žák by měl:</u>	<u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u>		
	<ul style="list-style-type: none"> - drží psací náčiní špetkovým úchopem, osvojil si správný přitlak a sklon psacího náčiní, plynule pohybuje psacím náčiním po ploše - osvojil si základní hygienické návyky spojené se psaním 	<ul style="list-style-type: none"> - uvolňovací a grafomotorická cvičení - fixace špetkového úchopu psacího náčiní - fixace správného přitlaku a sklonu psacího náčiní - fixace plynulého pohybu psacího náčiní po ploše - hygienické návyky spojené se psaním (poloha těla při psaní, umístění papíru nebo sešitu na desce stolu, čistota pracovního místa a rukou) 	PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví
1. 8. psát písmena, která umí číst	<ul style="list-style-type: none"> - píše písmena, která umí číst: - dříve probraná malá psací písmena + b, c, r - dříve probraná velká psací písmena + C, K, L, J, P 	<ul style="list-style-type: none"> - psaní malých psacích písmen b, c, r - psaní velkých psacích písmen C, K, L, J, P 	
1. 9. opisovat a přepisovat slabiky a jednoduchá slova	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje a přepisuje otevřené a zavřené slabiky z probraných malých psacích písmen (včetně vratného tahu) - rozlišuje délku opisovaných slabik - opisuje a přepisuje dvojslabičná slova z otevřených i zavřených slabik - opisuje velmi krátké věty 	<ul style="list-style-type: none"> - opis a přepis otevřených a zavřených slabik z probraných malých psacích písmen (včetně vratného tahu) - diferenciací délky opisovaných slabik - opis a přepis dvojslabičných slov z otevřených i zavřených slabik - opis velmi krátkých vět 	
1.10. ovládat psaní hůlkového písma	<ul style="list-style-type: none"> - píše dříve probraná velká hůlková písmena + B, C, R - opisuje otevřené a zavřené slabiky z velkých hůlkových písmen; - rozlišuje délku opisovaných slabik - opisuje dvojslabičná slova z velkých hůlkových písmen 	<ul style="list-style-type: none"> - psaní velkých hůlkových písmen - opis otevřených a zavřených slabik z velkých hůlkových písmen - diferenciací délky opisovaných slabik - opis dvojslabičných slov z velkých hůlkových písmen 	
1.11. psát písmena a slabiky podle diktátu	<ul style="list-style-type: none"> - píše probraná psací i hůlková písmena podle diktátu - píše otevřené slabiky z probraných psacích i hůlkových písmen podle diktátu - rozlišuje délku otevřených slabik podle diktátu 	<ul style="list-style-type: none"> - psaní psacích i hůlkových písmen podle diktátu - psaní otevřených slabik z probraných psacích i hůlkových písmen podle diktátu - diferenciací délky otevřených slabik podle diktátu 	
1.12. opsat číslice	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje čísla probraná v počtech - zapisuje příklady probrané v počtech - píše čísla podle diktátu 	<ul style="list-style-type: none"> - opis čísel probraných v počtech - zápis příkladů probraných v počtech - psaní čísel podle diktátu 	

PSANÍ - 7. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Žák by měl:</u>	<u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u>		
	<ul style="list-style-type: none"> - píše psací písmena Č, č; Ž, ž, H, h; R, B, S, Š - píše velká hůlková písmena Č, Ž, H 	<ul style="list-style-type: none"> - psaní psacích písmen Č, č; Ž, ž, H, h; R, B, S, Š - psaní velkých hůlkových písmen Č, Ž, H 	
2.1. dbát na čitelný písemný projev	<ul style="list-style-type: none"> - píše čitelně: -dodržuje tvary a výšku písmen -dodržuje mezery mezi slovy -přečte text, který sám napsal 	<ul style="list-style-type: none"> - tvarová přesnost písmen, spojování písmen - poměr výšky písmen - členění textu (mezery mezi slovy) - čtení vlastního psaného textu 	
2.3. opsat slova a jednoduché věty	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje dvojslabičná slova z otevřených i zavřených slabik - opisuje krátké věty s využitím probraných velkých psacích písmen 	<ul style="list-style-type: none"> - opis dvojslabičných slov z otevřených i zavřených slabik - opis krátkých vět s využitím probraných velkých psacích písmen 	
2.5. přepsat krátký jednoduchý text	<ul style="list-style-type: none"> - přepisuje dvojslabičná slova z otevřených a zavřených slabik 	<ul style="list-style-type: none"> - přepis dvojslabičných slov z otevřených i zavřených slabik 	
2.4. napsat nebo opsat jednoduché sdělení podle předlohy	<ul style="list-style-type: none"> - napíše dle předlohy pro vlastní potřebu krátký seznam (nákup, pomůcky do školy) - s pomocí napíše krátký vzkaz 	<ul style="list-style-type: none"> - psaní seznamu podle předlohy - psaní krátkého vzkazu (s pomocí) 	PT osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj: komunikace
2.2. psát slabiky a jednoduchá slova i podle diktátu	<ul style="list-style-type: none"> - podle diktátu píše jednotlivá písmena, otevřená a zavřená slabiky a dvojslabičná slova z otevřených slabik - podle diktátu rozlišuje délku slabik 	<ul style="list-style-type: none"> - diktát jednotlivých písmen, otevřených a zavřených slabik a dvojslabičných slov z otevřených slabik - diferenciací délky slabik podle diktátu 	
2.6. podepsat se psacím písmem	<ul style="list-style-type: none"> - podepíše se psacím písmem (pokud jsou probrána všechna písmena jeho jména) 	<ul style="list-style-type: none"> - podpis psacím písmem -křestní jméno (pokud jsou probrána všechna písmena jeho jména) 	
2.8. psaní číslic i podle nápovědy	<ul style="list-style-type: none"> - píše jednociferná a dvojciferná čísla probraná v počtech - jednociferná a dvojciferná čísla píše i podle diktátu - opisuje příklady, doplňuje výsledky příkladů - zapisuje jednoduché příklady podle diktátu 	<ul style="list-style-type: none"> - opis a diktát jednociferných a dvojciferných čísel - opis příkladů, doplňování výsledků příkladů - zápis příkladů podle diktátu 	

PSANÍ - 8. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Žák by měl:</u>	<u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u>		
	<ul style="list-style-type: none"> - píše psací písmena F, f; G, g; Ch, ch; Ř, ř - píše velká hůlková písmena F, G, CH, Ř 	<ul style="list-style-type: none"> - psaní psacích písmen F, f; G, g; Ch, ch; Ř, ř - psaní velkých hůlkových písmen F, G, CH, Ř 	
2.1. dbát na čitelný písemný projev	<ul style="list-style-type: none"> - píše čitelně: -dodržuje tvary a výšku písmen -dodržuje mezery mezi slovy -přečte text, který sám napsal 	<ul style="list-style-type: none"> - tvarová přesnost písmen, spojování písmen - poměr výšky písmen - členění textu (mezery mezi slovy) - čtení vlastního psaného textu 	
2.3. opsat slova a jednoduché věty 2.5. přepsat krátký jednoduchý text	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje a přepisuje dvojslabičná a trojslabičná slova z otevřených i zavřených slabik - opisuje a přepisuje krátké věty s využitím probraných velkých psacích písmen 	<ul style="list-style-type: none"> - opis a přepis dvojslabičných a trojslabičných slov z otevřených i zavřených slabik - opis a přepis krátkých vět s využitím probraných velkých psacích písmen 	
2.4. napsat nebo opsat jednoduché sdělení podle předlohy	<ul style="list-style-type: none"> - napíše dle předlohy pro vlastní potřebu krátký seznam (nákup, suroviny pro přípravu pokrmu, pomůcky) - zapíše si podle předlohy krátký pracovní postup (recept) - napíše krátký vzkaz - zapíše si upomínku činnosti (domácí úkol, schůzka...) - provede zápis do deníku podle předlohy 	<ul style="list-style-type: none"> - psaní seznamu podle předlohy - psaní krátkého pracovního postupu podle předlohy - psaní krátkého vzkazu - zápis upomínky činnosti - stručný zápis do deníku podle předlohy 	PT osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj: Komunikace
2.2. psát slabiky a jednoduchá slova i podle diktátu	<ul style="list-style-type: none"> - podle diktátu píše jednotlivá písmena, otevřená a zavřená slabiky a dvojslabičná slova z otevřených i zavřených slabik - podle diktátu rozlišuje délku slabik 	<ul style="list-style-type: none"> - diktát jednotlivých písmen, otevřených a zavřených slabik a dvojslabičných slov z otevřených i zavřených slabik - diferenciaci délky slabik podle diktátu 	
2.6. podepsat se psacím písmem	<ul style="list-style-type: none"> - podepíše se psacím písmem (pokud jsou probrána všechna písmena jeho jména) 	<ul style="list-style-type: none"> - podpis psacím písmem -křestní jméno, krátké příjmení (pokud jsou probrána všechna písmena jeho jména) 	
2.7. napsat nebo opsat běžné písemnosti – adresu, přání, dopis podle vzoru	<ul style="list-style-type: none"> - podle vzoru napíše adresu - podle vzoru napíše text pohlednice (pozdrav z výletu, blahopřání) 	<ul style="list-style-type: none"> - psaní adresy a krátkého textu pohlednice podle vzoru (pozdrav z výletu, blahopřání) 	PT osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj: komunikace
2.8. psaní číslic i podle nápovědy	<ul style="list-style-type: none"> - píše jednociferná a dvojciferná čísla probraná v počtech - jednociferná i dvojciferná čísla píše i podle diktátu - opisuje příklady, doplňuje výsledky příkladů - zapisuje jednoduché příklady podle diktátu 	<ul style="list-style-type: none"> - opis a diktát jednociferných a dvojciferných čísel - opis příkladů, doplňování výsledků příkladů - zápis příkladů podle diktátu 	

PSANÍ - 9. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Žák by měl:</u>	<u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u>		
2.1. dbát na čitelný písemný projev	<ul style="list-style-type: none"> - píše psací i hůlková písmena Q, q; X, x; W, w; Y (jen pokud je má ve svém jménu) - písmo je čitelné a úhledné (dodržuje tvary a výšku písmen) - písmo je přehledné (dodržuje mezery mezi slovy a větami, text člení na odstavce) - přečte text, který sám napsal 	<ul style="list-style-type: none"> - psaní psacích i hůlkových písmen Q, q; X, x; W, w; Y (jen pokud je má ve svém jménu) - tvarová přesnost písmen, spojování písmen - poměr výšky písmen - členění textu (mezery mezi slovy větami; oddělování odstavců) - čtení vlastního psaného textu 	
2.3. opsat slova a jednoduché věty	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje a přepisuje dvojslabičná a trojslabičná slova z otevřených i zavřených slabik - opisuje a přepisuje krátké věty 	<ul style="list-style-type: none"> - opis a přepis dvojslabičných a trojslabičných slov z otevřených i zavřených slabik - opis a přepis krátkých vět 	
2.5. přepsat krátký jednoduchý text	<ul style="list-style-type: none"> - opíše a přepíše velmi krátký jednoduchý souvislý text 	<ul style="list-style-type: none"> - opis a přepis velmi krátkého souvislého textu 	
2.4. napsat nebo opsat jednoduché sdělení podle předlohy	<ul style="list-style-type: none"> - s pomocí napíše pro vlastní potřebu krátký seznam (nákup, suroviny pro přípravu pokrmu, pomůcky na zhotovení výrobku, potřebné věci na výlet) - napíše si podle předlohy krátký pracovní postup - napíše krátký vzkaz - napíše a odešle SMS zprávu - napíše si upomínku činnosti (domácí úkol, schůzka...) - vede si deník s pravidelnými zápisy (s pomocí) 	<ul style="list-style-type: none"> - psaní seznamu (s pomocí) - psaní krátkého pracovního postupu podle předlohy - psaní krátkého vzkazu - psaní SMS zprávy - zápis upomínky činnosti - stručný zápis do deníku (s pomocí) 	PT osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj: Komunikace
2.2. psát slabiky a jednoduchá slova i podle diktátu	<ul style="list-style-type: none"> - píše podle diktátu jednoduchá slova a velmi krátké jednoduché věty (např. Ola mele.) - podle diktátu rozlišuje délku slabik 	<ul style="list-style-type: none"> - psaní jednoduchých slov a krátkých vět podle diktátu - diferenciaci délky slabik podle diktátu 	
2.6. podepsat se psacím písmem	<ul style="list-style-type: none"> - podepíše se psacím písmem (křestní jméno, dle individuálních možností i příjmení) 	<ul style="list-style-type: none"> - podpis psacím písmem (křestní jméno, příjmení) 	
2.7. napsat nebo opsat běžné písemnosti – adresu, přání, dopis podle vzoru	<ul style="list-style-type: none"> - podle vzoru napíše adresu - s pomocí napíše text pohlednice - podle vzoru napíše krátký dopis - nacvičuje vyplňování základních údajů v dotazníku 	<ul style="list-style-type: none"> - psaní adresy podle vzoru - psaní textu pohlednice (s pomocí) - psaní krátkého dopisu podle vzoru - nácvik vyplňování základních údajů v dotazníku 	PT osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj: komunikace PT výchova demokratického občana – občan, občanská společnost a stát
2.8. psaní číslic i podle nápovědy	<ul style="list-style-type: none"> - píše čísla probraná v počtech (i podle diktátu) - opisuje příklady, doplňuje výsledky příkladů - zapisuje jednoduché příklady podle diktátu 	<ul style="list-style-type: none"> - opis a diktát čísel probraných v počtech - opis příkladů, doplňování výsledků - zápis příkladů podle diktátu 	

PSANÍ - 10. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Žák by měl:</u>	<u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u>		
	- píše psací i tiskací písmena Q, q; X, x; W, w; Y (jen pokud je má ve svém jménu)	- psaní psacích i hůlkových písmen Q, q; X, x; W, w; Y (jen pokud je má ve svém jménu)	
2.1. dbát na čitelný písemný projev	- písmo je čitelné a úhledné (dodržuje tvary a výšku písmen) - písmo je přehledné (dodržuje mezery mezi slovy a větami, text člení na odstavce) - přečte text, který sám napsal	- tvarová přesnost písmen, spojování písmen - poměr výšky písmen - členění textu (mezery mezi slovy větami; oddělování odstavců) - čtení vlastního psacího textu	
2.3. opsat slova a jednoduché věty	- opisuje a přepisuje slova všech typů probraných ve čtení	- opis a přepis slov všech typů probraných ve čtení	
2.5. přepsat krátký jednoduchý text	- opisuje a přepisuje krátké věty - opíše a přepíše krátký jednoduchý souvislý text	- opis a přepis krátkých vět - opis a přepis krátkého souvislého textu	
2.4. napsat nebo opsat jednoduché sdělení podle předlohy	- s pomocí napíše pro vlastní potřebu krátký seznam (nákup, suroviny pro přípravu pokrmu, pomůcky na zhotovení výrobku potřebné věci na výlet a tábor) - zapíše si krátký pracovní postup podle předlohy - napíše krátký vzkaz - napíše a odešle SMS zprávu - zapíše si upomínku činnosti (domácí úkol, schůzka...) - vede si deník s pravidelnými zápisy (s pomocí)	- psaní seznamu (s pomocí) - psaní krátkého pracovního postupu podle předlohy - psaní krátkého vzkazu - psaní SMS zprávy - zápis upomínky činnosti - stručný zápis do deníku (s pomocí)	PT osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj: Komunikace
2.2. psát slabiky a jednoduchá slova i podle diktátu	- píše podle diktátu jednoduchá slova a velmi krátké jednoduché věty - podle diktátu rozlišuje délku slabik	- psaní jednoduchých slov a krátkých vět podle diktátu - diferenciaci délky slabik podle diktátu	
2.6. podepsat se psacím písmem	- podepíše se psacím písmem (křestní jméno i příjmení)	- podpis psacím písmem (křestní jméno, příjmení)	PT osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj: komunikace
2.7. napsat nebo opsat běžné písemnosti – adresu, přání, dopis podle vzoru	- podle vzoru napíše adresu text pohlednice a krátký dopis - nacvičuje vyplňování jednoduchých dotazníků a formulářů	- psaní adresy a krátkého dopisu podle vzoru - psaní textu pohlednice (s pomocí) - nacvik vyplňování jednoduchých dotazníků a formulářů	PT výchova demokratického občana – občan, občanská společnost a stát
2.8. psaní číslic i podle nápovědy	- píše čísla probraná v počtech (i podle diktátu) - opisuje příklady, doplňuje výsledky příkladů - zapisuje jednoduché příklady podle diktátu	- opis a diktát čísel probraných v počtech - opis příkladů, doplňování výsledků - zápis příkladů podle diktátu	

